**КАК ЗАУЧИВАТЬ НАИЗУСТЬ СТИХОТВОРЕНИЯ С ДЕТЬМИ?**

**1. Сначала следует прочитать стихотворение.**

**2. Выяснить все непонятные слова и выражения.**

**3. Снова прочитать стихотворение, но уже выразительно.**

**4. Предложить через 2 минуты ребенку повторить его вслух по памяти, при этом помочь ему, не раздражаясь.**

**5. Предложить ребенку еще раз представить себе описываемые события и прочитать стихотворение еще раз.**

**6. Через несколько часов вновь предложить ребенку прочитать стихотворение.**

**7. Перед сном ещё раз предложить прочитать стихотворение.**

**8. Утром следующего дня сначала самим прочитать стихотворение выразительно, потом попросить это сделать ребёнка.**

**КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ?**

**Необходимо для этого следовать правилам:**

**1. Не делать в книге пометок, надписей, рисунков.**

**2. Не читать во время еды.**

**3. Не загибать листы, пользоваться закладкой.**

**4. Класть книгу только на чистый стол.**

**5. Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.**

**6. Своевременно оказывать «скорую помощь» больным книгам.**

**КАКИЕ ВОПРОСЫ СЛЕДУЕТ ЗАДАВАТЬ РЕБЕНКУ ВО ВРЕМЯ РАССМАТРИВАНИЯ КАРТИНОК В КНИГЕ?**

**1. «Что изображено на этой картинке?»**

**2. «Посмотри на картинку и подумай, какой рассказ можно по ней составить».**

**3. «О чём, глядя на картинку, захотелось тебе рассказать в первую очередь, о чём - подробно?»**

**4. «Чем развеселила,  огорчила  или  удивила  она тебя?»**

**5. «Чем ты закончишь рассказ по ней?»**

**6. «Какие слова (имеются ввиду эпитеты, сравнения) нужно припомнить, чтобы рассказ получился интересным?»**

**7. Предложить ситуацию: «Я начну рассказ, а ты продолжи. А теперь ты начни, а я продолжу. Какую ты мне поставишь оценку и почему?»**

**КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЁНКОМ ПРОЧИТАННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ?**

**1. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.**

**2. Спросите, понравилось ли произведение? Чем?**

**3. Что нового, интересного он узнал?**

**4. Попросите ребенка рассказать о главном герое, главном событии рассказа, сказки, стихотворения.**

**5. Как описана природа?**

**6. Какие слова и выражения ему запомнились?**

**7. Чему научила его книга?**

**8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок, изображая голосом персонажей произведения.**