

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**Образовательная область: социально-коммуникативное**  
**развитие**

**Раздел: безопасность**

**Тема: «Встреча с пожарным инспектором»**  
**Разновозрастная группа: 5-7 лет «Смешарики»**  
**Воспитатель - Денисова А.В.**

**Цель:** Познакомить детей с профессией пожарного, его опасным трудом, некоторыми правилами пожарной безопасности; Учить правильно действовать в случае возникновения пожара; рассмотреть форму пожарного; учить вести диалог со взрослыми; формировать умение разговаривать вежливо, уважительно.

**Ход .**

**Ведущая :** Сегодня мы собрались в зале , что бы поговорить о правилах осторожного обращения с огнем . Может ли огонь стать нашим грозным врагом?

**Выходит Лиса**

**Лиса:** *Так, чтобы такого сделать плохого? (поднимает спичечный коробок. Трясет его) О! спички! Так, так. Сейчас костерчик разведу. (пытается поджечь мусор)*

**Ведущая:** Ой лисичка что вы делаешь?

**Лиса** Ой! Напугала – то, что ты кричишь, как на пожаре?

**Ведущая:** не останавли я сейчас вас, не миновать беды.

**Лиса:** да ладно, пожара! Какой пожар из-за одной спички?

**Ведущая:** не скажите.

**Ростом спичка - невеличка**

**Не смотрите, что мала**

**Эта маленькая спичка**

**Может сделать много зла**

**Крепко помните друзья**

**Что с огнем шутить нельзя**

**Встреча с пожарным.**

**Стук в дверь. Входит пожарный инспектор Здравствуйте, ребята. Чем вы занимаетесь?**

**Ведущая:** Лиса решила со спичками поиграть.

**Пожарный:** То, что спички не игрушка,

Знает каждый, знают все

Не давайте детям спички

А то быть большой беде

Послушайте стихотворение об этом.

Знают все : человек без огня

Не живет и дня !

При огне, как при солнце светло !

При огне и зимою тепло!

Посмотрите, вокруг ,

Нам огонь - повседневный друг !

Но когда мы небрежны с огнем .

Он становится страшным врагом

Человеку друг огонь .

Только зря его не тронь !

Если будешь баловать

То беды не миновать ,

От огня несдобровать .

**Воспитатель:** А вы узнали кто к нам пришел?

**Дети:** Пожарный.

**Воспитатель:** Верно. Сегодня мы познакомимся с человеком, который работает пожарным, он пришел к нам в гости. Его зовут Петров Иван Иванович. Он много лет работает пожарником и не понаслышке может вам рассказать об этой профессии. Иван Иванович расскажет нам много интересного.

**Настя:** Как вы стали пожарным?

**И.И:** Сначала, как и вы я ходил в детский сад, затем пошел в школу, потом поступил и закончил Академию пожарного дела.

**Кирилл:** А почему Вы в такой одежде (форме)? Почему у Вас погоны, звездочки?

**И.И:** Пожарные люди военные, у нас специальная форма. Я не простой пожарный, а офицер, количество звездочек на погонах, означает офицерское звание. (слайд№1)

**Ариана:** Расскажите, пожалуйста о своей работе.

**И.И:** Пожарные занимаются тем, что тушат огонь, но огонь легче предупредить . чем тушить. Пожарные обследуют каждое здание: и детские сады, и школы, и больницы, и магазины. Без

разрешения пожарных не строится ни один новый дом или другое здание. (слайд №2)

**Настя:** Как пожарные тушат пожар?

**И.И:** На пожар они выезжают на специально освещенной машине ярко-красного цвета со складной лестницей (показывает фото, дети рассматривают). Когда такие машины мчатся по улицам, все другие уступают им дорогу. Пожарных машин всегда несколько. На каждой бригада пожарных. (слайд №3)

**И.И:** А вы знаете, что огонь может быть добрым и злым? Я вам буду показывать слайды, а вы, если огонь добрый – хлопайте в ладоши, а если злой – топайте ногами.

**Игра «Злой, добрый огонь». (показ слайдов)**

**Лиса предлагает поиграть в игру «Правила безопасности при пожаре».**

Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечать: «внимательны.

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто, из вас заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто, из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

Кто, костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?

Какой номер телефона нужно набрать в случае возникновения пожара?

Молодцы, ребята. Вы на все вопросы ответили правильно.

Воспитатель: А сейчас послушайте ребята расскажут о том, как соблюдают правила пожарной безопасности.

**Стихи.**

1. Спичками мы не играем,

Спички мы не зажигаем!

Спичками играть нельзя!

Вы запомните друзья!

2. На кухне газ у нас горит.

Меня он тянет как магнит.

Как мама я хочу уметь,

Все ручки на плите вертеть.

И спички ловко зажигать.

И газ включать и выключать.

Но мама строго мне сказала:

- К плите, чтоб руки не совала,

- Опасно это , так и знай !
- Пока за мной понаблюдай !

### 3. Утюжок без мамы

Дома не включай .  
Загореться может  
Дом твой невзначай .

### 4. Ты малыш запомнить должен :

Будь с розеткой осторожен !  
С ней никак нельзя играть  
Гвоздики в неё совать .  
Сунешь гвоздик ненароком :  
И тебя ударит током .  
Дело кончится бедой .  
Ток в розетке очень злой !

### 5. Если же большой огонь

Дымом всё объято  
Выбегать из дома вон  
Надо вам ребята .  
И на помощь поскорей  
Ты зови , зови людей .

### 6. Если близко телефон

И тебе доступен он ,  
Нужно 01 набрать  
И быстрее пожарных звать .

### **Игра: «Причины пожаров»**

Раз, два, три, четыре. У кого пожар в ...(квартире)  
Дыма столб поднялся вдруг. Кто не выключил...(утюг)  
Красный отблеск побежал. Кто со спичками ...(играл)  
Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил бельё над ...(газом)  
Столб огня чердак объял. Кто со спичками ...(играл)  
Побежал огонь во двор. Это кто там жёг...(костёр)  
Пламя прыгнуло в траву. Кто у дома жёг ...(траву)  
Кто бросал в траву при этом незнакомые ...(предметы)  
Дым увидел – не зевай и пожарных ...(вызывай)  
Помнит каждый гражданин важный номер ...(01)  
Воспитатель: Как много нужно знать и уметь о пожарной безопасности.

**Пожарник:** Я с вами прощаюсь и приглашаю на экскурсию к нам в пожарную часть. До свидания дети.

