

Развлечение по ПДД с участием инспектора ДПС для разновозрастной группы «Смешарики» (5-7) лет.

Разработала: Денисова А.В, воспитатель

Цели:

1. Продолжать закреплять знания в игровой форме по правилам дорожного движения.
2. Совершенствовать полученные знания на практике.

Задачи:

- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах;
- закрепить знания о дорожных знаках, светофоре;
- воспитывать желание помочь другим в сложных ситуациях;
- создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления;
- воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих.

Ход:

Дети гуляют по залу. Воспитатель приглашает детей встать в круг, звонит телефон у воспитателя, где она узнаёт информацию о приходе инспектора ГИБДД.

Приход инспектора.

Инспектор: Здравствуйте! Вас приветствует инспектор ГИБДД Иванов Иван Николаевич. Ребята, вы знаете, что моя работа очень опасная, т.к. она связана с дорогой. А вы знаете Правила Дорожного Движения? Сейчас я проверю! А что такое светоотражающие значки для пешеходов? (Ответы детей).

На одежде каждого пешехода должны быть светоотражающие элементы- фликеры. Ребята, а вы знаете что это такое?

Ребенок:

Есть у нас значок такой

Фликер называется

Но значок он не простой,

Светоотражающий.
Яркий свет далёких фар

Отразит он в тот же час,

И тем самым на дороге

Сделает заметней нас.

Прикрепить его к одежде

Быстро каждый сможет,

Ты его не забывай

Он тебе поможет

Воспитатель: И в нашей стране и во многих других зарубежных странах действует закон о светоотражающих элементах для пешеходов. С 1 июля 2015 года в темное время суток пешеходы обязаны носить на одежде **светоотражательные элементы**.

Вечером и ночью, в дождь или в туман улицы и дворы плохо освещены и водители обнаруживают пешехода, имеющего **светоотражающие элементы**, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них. Поскольку человек постоянно движется, лучи **света** падают на него не прямо (как на велосипед, а под разными углами. Специальная начинка светоотражателей позволяет отражать свет в том же направлении, откуда он падает. Светоотражающий элемент всегда будет виден. **Формы** светоотражающих элементов различны.

Это значки и подвески, нарукавные повязки и браслеты, самоклеющиеся наклейки и вшитые в одежду светоотражающие элементы. Значки и подвески удобны тем, что их легко переместить с одной одежды на другую. Значки могут располагаться на одежде в любом месте. Подвески лучше крепить за ремень, пуговицу, чтобы светоотражатели свисали на уровне бедра. Светоотражающие подвески очень удобно прикреплять к сумке или к рюкзаку.

Нарукавные повязки и браслеты носить надо так, чтобы они не были закрыты при движении и способствовали зрительному восприятию.

Эффективнее всего носить одежду с уже вшитыми светоотражающими элементами.

«Пора – не пора, не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть». Почему нельзя этого делать?

Ответы детей.

Инспектор: Правильно. И вот чтобы не волновались каждый день родители, чтоб спокойно ехали по улице водители. Вы должны хорошо знать и строго соблюдать правила дорожного движения.

Послушайте загадку:

Днём и ночью я горю,
Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня,
Как зовут меня друзья?

Дети: Светофор.

Игра «Светофор».

Игровое правило:

На светофоре - красный свет!

Опасен путь - прохода нет!

А если желтый свет горит,

Он «приготовься» говорит.

Зеленый вспыхнул впереди

Свободен путь - переходи.

В игре все дети - «пешеходы». Когда на «светофоре» желтый свет,

то все игроки выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению.

Если «зажигается» зеленый, то можно ходить, бегать; при красном свете –

все замирают. Кто ошибся – выбывает из игры.

Инспектор: Молодцы. А сейчас я буду задавать вопросы. Кто знает ответ, должен поднять руку первым. Соблюдаем дисциплину!

- Сколько колёс у машин? (рассуждения детей)
- Кто ходит по тротуару? (Пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения автомобиля)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

Инспектор: Я за вас рад, вы показываете хорошие результаты. Ребята, а что означают сигналы светофора?

- Красный свет – хода нет.
- Жёлтый – осторожно,
- А зелёный свет горит,
- Значит путь для нас открыт,
- Значит ехать можно!

Воспитатель: Я заметила, что вы сегодня ребятам за хорошие ответы даёте жетоны с дорожными знаками. А знаете, наши ребята могут вам назвать, что они обозначают?

Инспектор: Я вами очень доволен. Большое вам спасибо за ваши знания про ПДД. Но я ещё не могу просто так уйти от вас, мне нужно посмотреть как вы себя проявите в ситуации, которые я вам сейчас задам.

- Проблемная ситуация (показ детей):
- как помочь бабушке перейти дорогу;
 - мяч укатился на проезжую часть.

Инспектор: Спасибо, мне пора идти в другой детский сад. До свидания!

