

## **Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования**

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27 «Журавушка» (далее – Детский сад) реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО, Программа).

Программа обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации программы – 5,5 лет.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 28 декабря 2007 года. Номер 3821, серия АА 145789.

Детский сад находится по адресу: улица Победы, дом 2, село Горбуновское, Талицкого района, Свердловская область, Россия, 623621.

ОП ДО разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155),
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования (от 28.02.2014г. № 08-249),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014),
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) Реестр основных общеобразовательных программ,
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544),
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных



- образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26),
- Устав МКДОУ «Детского сада №27 «Журавушка» зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования Администрации Талицкого городского округа  
(с внесенными изменениями распоряжение № 43 от 05.04.2017.)

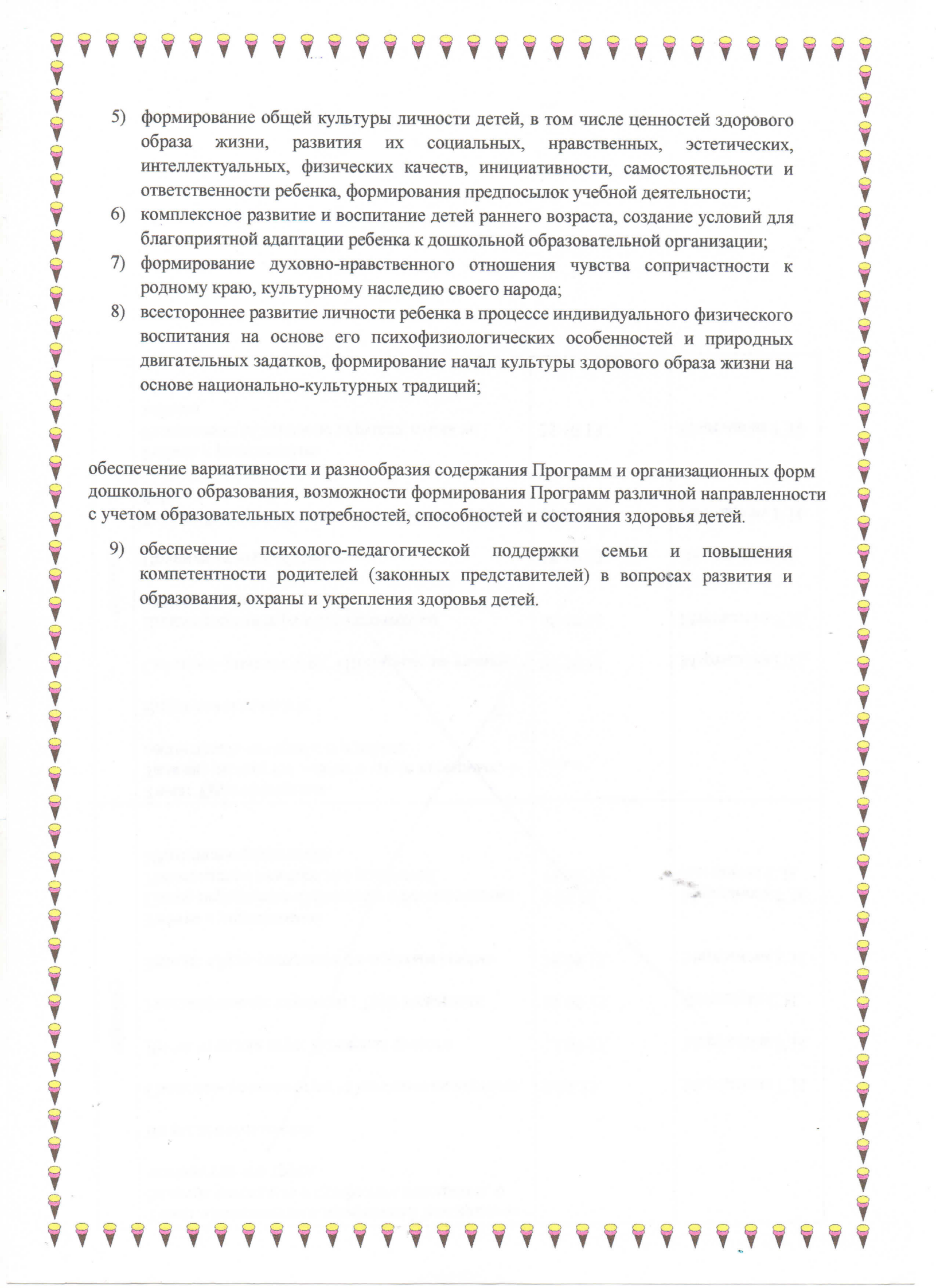
Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Цель и задачи деятельности Детского сада по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой комплексной программой «От рождения до школы», парциальной программой «Старт» по приоритетному направлению и с учетом регионального компонента, а также на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:** формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - 6) комплексное развитие и воспитание детей раннего возраста, создание условий для благоприятной адаптации ребенка к дошкольной образовательной организации;
  - 7) формирование духовно-нравственного отношения чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа;
  - 8) всестороннее развитие личности ребенка в процессе индивидуального физического воспитания на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков, формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.